Приложение 3 к ООП ООО

Приказ № 249 от 29.08.2023г.

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» 9 класс

Составитель:

учитель русского языка и литературы

# Раздел 1.

**Планируемые результаты освоения программы**

В ходе изучения данной программы учащиеся **должны знать**:

* основные теоретические сведения, предусмотренные программой по фонетике, лексике, фразеологии, морфемике и словообразованию, морфологии, синтаксису, стилистике, культуре речи, речеведению.

Учащиеся, применяя полученные знания, **должны уметь**.

* опознавать языковые единицы различных уровней, проводить их лингвистический анализ;
* определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста или его фрагмента;
* различать разговорную речь, научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, язык художественной литературы;
* читать тексты разных стилей и жанров;
* адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
* владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
* воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
* писать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему и тему, связанную с анализом предложенного фрагмента;
* осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой речевого высказывания;
* свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
* соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

**Методы и формы обучения:** практикумы, выполнение творческих работ, редактирование, проблемные задания, работа с текстом, анализ языкового материала, работа с таблицей, групповая работа, эксперимент.

# Раздел 2.

**Содержание программы 9класс-33часа**

# Содержание и структура ОГЭ по русскому языку. Типология заданий (1 час).

1. **Текст. Типы речи. (2 часа).**

Текст. Основные признаки текста. Тема и основная мысль текста. Развитие мысли в тексте. Данная и новая информация. Деление тексты на абзацы и микротемы. Строение абзаца. План текста: простой, сложный, тезисный.

Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Особенности строения текстов разных типов речи. Структура текста-рассуждения. Языковые средства связи.

# Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста. (5 часов).

Особенности композиционного построения сочинения-рассуждения данного типа. Формулирование тезиса, отражающего основную мысль текста. Аргументация с опорой на исходный текст. Оформление аргументов.

# Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. (3 часа).

Основные требования к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему.

Теоретический уровень осмысления темы. Особенности аргументации.

# 5 Сжатое изложение как вид информационной переработки текста. (4 часа).

Подробное, выборочное, сжатое изложение. Основные приёмы содержательной компрессии текста: разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации; свёртывание исходной информации за счёт обобщения (перевода частного в общее).

Языковые приёмы компрессии текста: замена однородных членов обобщающим наименованием; фрагмента предложения синонимичным выражением; замена предложения или его части указательным, определительным и отрицательным местоимением с обобщающим значением; сложноподчинённого предложения простым, исключение повторов, фрагмента предложения, одного или нескольких синонимов.

Этапы написания сжатого изложения. Определение темы и идеи текста. Определение логико-смысловой структуры текста. Выделение микротем и их основного содержания. Абзацное членение текста. Этап моделирования сжатого изложения.

# Фонетика. Орфоэпия. (2 часа).

Фонетическая система русского языка. Гласные и согласные звуки. Звуковые процессы в области гласных и согласных звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпические нормы (нормы ударения, нормы произношения), логическое ударение. Выразительные средства русской фонетики: ассонанс, аллитерация.

# Лексика и фразеология (4 часа).

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов. Изобразительно-выразительные средства языка, основанные на переносном значении слова (тропы): эпитет, метафора, сравнение, олицетворение, метонимия, гипербола, литота, ирония.

Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Диалектизмы, специальная лексика, архаизмы, историзмы, неологизмы. Общеупотребительная, разговорно-бытовая и книжная лексика. Стилистические синонимы. Лексические нормы.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы, поговорки.

# Морфемика. Словообразование. Орфография. (3 часа).

Состав слова. Морфологический и неморфологический способы образования.

Чередование звуков в корне слова.

Правописание корней и приставок. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание корней с чередованием гласных ***а-о, е-и***. Правописание гласных и

согласных в приставках, не зависящее от произношения. Правописание приставок, оканчивающихся на ***з (с)***. Правописание приставок ***пре*** и ***при***.

# Морфология. Орфография (5 часов).

Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции знаменательных частей речи. Морфологический разбор знаменательных частей речи. Трудные случаи морфологического разбора. Морфологические нормы: образование форм именительного и родительного падежей множественного числа имён существительных, падежных форм числительных, форм различных степеней сравнения прилагательных, форм глаголов, местоимений и деепричастий. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Грамматическая омонимия.

Правописание суффиксов и окончаний имён существительных, прилагательных, глаголов, причастий. Правописание наречий. Одна и две буквы ***н*** в суффиксах различных частей речи. Правописание предлогов, союзов. Раздельное и слитное написание ***не*** и ***ни*** со словами различных частей речи.

# Синтаксис. Пунктуация (4 часа).

Словосочетание, типы связи в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание. Предложение. Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Виды односоставных предложений. Полные и неполные предложения. Осложнённое простое предложение: однородные члены, обособленные члены, вводные слова, обращения. Сложное предложение. Основные типы сложных предложений: сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Способы оформления чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью. Цитирование.

Синтаксические нормы: нормы согласования и управления слов, правильное построение предложений с деепричастными оборотами, с однородными членами предложения и однородными придаточными, построение сложноподчиненных предложений, построение предложений с косвенной речью. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (предложения с однородными, обособленными членами, вводными словами, обращениями). Знаки препинания в сложном союзном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

# Раздел 3.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****Занятия** | **Тема** | **Кол-во****часов** |
| 1. | Содержание и структура ОГЭ по русскому языку.Типология заданий | 1 |
| 2. | Текст. Тема и основная мысль текста. План текста. Абзацыи микротемы. | 1 |
| 3. | Типы речи. Структура текста-рассуждения. Языковыесредства связи. | 1 |
| 4. | Особенности композиционного построения сочинения-рассуждения, связанного с анализом текста. | 1 |
| 5. | Формулирование тезиса, отражающего основную мысльтекста. | 1 |
| 6. | Аргументация с опорой на исходный текст. Оформлениеаргументов. | 1 |
| 7. | Требования к сочинению-рассуждению на лингвистическую | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | тему. |  |
| 8. | Теоретический уровень осмысления темы. Особенностиаргументации. | 1 |
| 9. | Сжатое изложение как вид информационной переработкитекста. Основные приёмы содержательной компрессии текста | 1 |
| 10. | Языковые приёмы компрессии текста. | 1 |
| 11. | Этапы написания сжатого изложения. | 1 |
| 12. | Фонетическая система русского языка. | 1 |
| 13. | Орфоэпические нормы. Выразительные средства русскойфонетики. | 1 |
| 14. | Лексическое значение слова: прямое и переносное.Изобразительно-выразительные средства языка, основанные на переносном значении слова. | 1 |
| 15. | Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. | 1 |
| 16. | Активный и пассивный запас языка. Общеупотребительная, разговорно-бытовая и книжная лексика. Стилистическиесинонимы. | 1 |
| 17. | Фразеология. Лексические нормы. | 1 |
| 18. | Состав слова. Словообразование. | 1 |
| 19. | Правописание безударных гласных в корне слова.Правописание корней с чередованием гласных ***а-о, е-и***. | 1 |
| 20. | Правописание гласных и согласных в приставках. | 1 |
| 21. | Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализомтекста. | 1 |
| 22. | Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции именных частей речи. Правописание суффиксов и окончаний имёнсуществительных и прилагательных. | 1 |
| 23. | Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагольных частей речи. Правописание суффиксов и окончаний глаголов ипричастий. | 1 |
| 24. | Наречие как часть речи. Правописание наречий. Одна и двебуквы ***н*** в суффиксах различных частей речи. | 1 |
| 25. | Служебные части речи. Правописание предлогов и союзов. | 1 |
| 26. | Раздельное и слитное написание ***не*** и ***ни*** со словамиразличных частей речи. | 1 |
| 27. | Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализомтекста. | 1 |
| 28. | Словосочетание, типы связи в словосочетаниях. Нормысогласования и управления. | 1 |
| 29. | Предложение. Грамматическая основа предложения.Способы выражения подлежащего и сказуемого. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. | 1 |
| 30. | Осложнённое простое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Построениепредложений с деепричастными оборотами и однородными членами. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 31. | Сложное предложение. Способы оформления чужой речи. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении и в предложениях спрямой речью. | 1 |
| 32. | Сжатое изложение публицистического текста. | 1 |
| 33. | Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.Итоговое занятие. | 1 |
| **Итого** |  | **33часа** |